



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค 238	การสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	3(2-1-6)
SW 238	Social Work in Criminal Justice	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา/อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	รศ.ดร.เสาวธาร โพธิ์กล้า	0924423541	Saowa_sa@tu.ac.th	มธ. ศูนย์รังสิต ห้อง 715

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พุธ	13:30-16:30	SC 3-226

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค วันเสาร์ที่ 6 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs
CLO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานของการเกิดอาชญากรรม/กระบวนการยุติธรรม/การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศได้	PLO2 PLO3
CLO2	อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศได้	PLO2
CLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม	PLO3 PLO4 PLO8
CLO4	วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/แนวทางการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยใช้องค์ความรู้จากบทเรียนร่วมกับการศึกษาคูณงานในหน่วยงาน	PLO3 PLO4 PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 กรกฎาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชามีความสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตสังคมสงเคราะห์
2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชาความทันสมัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และนโยบายรัฐที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม
3. เพื่อให้สามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในระบบงานยุติธรรมทางอาญาไทย ปัญหา อุปสรรค แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาของงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (มีการศึกษาดูงาน)

Concept, principles, methods, and development of social work in the criminal justice; application of social work in the Thai criminal justice system; problems, obstacles, trends, and development direction of social work in the criminal justice (Field study required).

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ / E-mail / MS.Team/ หมายเลขโทรศัพท์ หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานของ การเกิ ดอาชญากรรม/ กระบวนการยุติธรรม/การ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายในกระบวนการ ยุติธรรมทั้งของประเทศไทย และต่างประเทศได้	PLO2: วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศในการ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	• การบรรยาย • การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • แบบทดสอบท้าย บทเรียน/กิจกรรมต่างๆ • สอบปลายภาค • การประเมินตนเอง	ร้อยละ 20
CLO2: อธิบายและวิเคราะห์ ผลกระทบของปรากฏการณ์ ทางสังคมที่ต่อการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรมทั้งของประเทศไทย และต่างประเทศได้	PLO2: วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและ ต่างประเทศในการ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์	• การบรรยาย • การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ • การถกแถลง	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • แบบทดสอบท้าย บทเรียน/กิจกรรมต่างๆ • สอบปลายภาค • การประเมินตนเอง	ร้อยละ 20
CLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และทักษะทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานกับ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายใน กระบวนการยุติธรรมได้อย่าง เหมาะสม	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย PLO8: แสดงออกถึงการ เคารพความแตกต่างและ พิทักษ์สิทธิของ กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย	• การบรรยาย • การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ • การถกแถลง	• กิจกรรมการมีส่วนร่วม • แบบทดสอบท้าย บทเรียน/กิจกรรมต่างๆ • สอบปลายภาค • การประเมินตนเอง	ร้อยละ 30

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO4: วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อ ท้าทาย/แนวทางการพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มี ความแตกต่างหลากหลายได้ อย่างเหมาะสมโดยใช้อรรถ ความรู้จากบทเรียนร่วมกับการ ศึกษาดูงานในหน่วยงาน	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางสังคม สงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงาน ระดับบุคคล ครอบคลุม กลุ่ม ชุมชน และสังคม PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะ ด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย PLO8: แสดงออกถึงการ เคารพความแตกต่างและ พิทักษ์สิทธิของ กลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย	● การบรรยาย ● การอภิปราย ● แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● การศึกษาดูงาน ● การถกแถลง	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● แบบทดสอบท้าย บทเรียน/กิจกรรมต่างๆ ● สอบปลายภาค ● การประเมินตนเอง	ร้อยละ 30

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 6/สิงหาคม/2568	แนะนำวิชา ขอบเขต การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ และสร้างข้อตกลงร่วมกัน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ	รศ.ดร. เสาวธาร
<u>2</u> 13/สิงหาคม/2568	- กรอบแนวคิดของการควบคุมอาชญากรรม - สถานการณ์ความขัดแย้งและการเกิดอาชญากรรม - อาชญากรรมและปรัชญาการลงโทษ - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศไทย	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection	รศ.ดร. เสาวธาร
<u>3</u> 20/สิงหาคม/2568	- สิทธิมนุษยชนและสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม - กระบวนการยุติธรรมกระแสหลักและกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในปัจจุบัน - ความรู้พื้นฐานงานสังคมสงเคราะห์และงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน (10 คะแนน)	รศ.ดร. เสาวธาร
<u>4</u> 27/สิงหาคม/2568	อาชญากรรมและการปฏิบัติงานในหน่วยงานป้องกันอาชญากรรม ที่มีผลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (การค้ำนุชย์/ความรุนแรงในครอบครัว) - กระบวนการดำเนินงาน - ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง - การปฏิบัติต่อผู้เสียหายและผู้กระทำผิด - การทำงานเชิงสหวิชาชีพ	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน (10 คะแนน)	รศ.ดร. เสาวธาร วิทยากรฯ
<u>5</u> 3/กันยายน/2568	งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน - หน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง - เครื่องมือทางสังคมสงเคราะห์สำหรับการปฏิบัติงาน - กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection	รศ.ดร. เสาวธาร
<u>6</u> 10/กันยายน/2568	การทดสอบการใช้เครื่องมือกับ Case studies และนำเสนอ	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection - แบบทดสอบท้ายบทเรียน (10 คะแนน)	รศ.ดร. เสาวธาร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>7</u> 17/กันยายน/2568	งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม สำหรับผู้ใหญ่ - หน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง - เครื่องมือทางสังคมสงเคราะห์สำหรับการปฏิบัติงาน - กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับผู้ใหญ่	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่นๆ	รศ.ดร. เสาวธาร
สัปดาห์การสอบกลางภาค 22 – 26 กันยายน 2568					
<u>8</u> 1/ตุลาคม/2568	การทดสอบการใช้เครื่องมือกับ Case studies และนำเสนอ	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน (10 คะแนน)	รศ.ดร. เสาวธาร
<u>9</u> 8/ตุลาคม/2568	- ทิศทางการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมของประเทศไทยและต่างประเทศในอนาคต - เตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาดูงาน	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.ดร. เสาวธาร
<u>10</u> 15/ตุลาคม/2568	ศึกษาดูงานในสถานพินิจฯ หรือศูนย์ฝึกฯ (จำนวนนักศึกษา 30 คน)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection	รศ.ดร. เสาวธาร และ นักสังคม สงเคราะห์/ เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน
<u>11</u> 22/ตุลาคม/2568	ศึกษาดูงานในเรือนจำหรือทัณฑสถาน (จำนวนนักศึกษา 30 คน)	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection	รศ.ดร. เสาวธาร และ นักสังคม สงเคราะห์/ เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน
<u>12</u> 29/ตุลาคม/2568	Self-study	CLO1 CLO2 CLO3	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.ดร. เสาวธาร
<u>13</u> 5/พฤศจิกายน/2568	นำเสนอการศึกษาดูงานในสถานพินิจฯหรือศูนย์ฝึกฯ และเรือนจำหรือทัณฑสถาน (ครั้งที่ 1)	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.ดร. เสาวธาร
<u>14</u> 12/พฤศจิกายน/2568	นำเสนอการศึกษาดูงานในสถานพินิจฯหรือศูนย์ฝึกฯ และเรือนจำหรือทัณฑสถาน (ครั้งที่ 2)	CLO1 CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.ดร. เสาวธาร และ นักสังคม สงเคราะห์/ เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15 19/พฤศจิกายน/2568	สรุปบทเรียน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPointหรือสื่ออื่น ๆ - self-reflection	รศ.ดร. เสาวธาร
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2568					
6/ธันวาคม/2568	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	- ข้อสอบปลายภาคเรียน	รศ.ดร. เสาวธาร

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการขั้นพื้นฐานของการเกิด อาชญากรรม/กระบวนการยุติธรรม/การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ ได้	- การมีส่วนร่วมและการ ประเมินตนเอง - รายงานเดี่ยว - กิจกรรมกลุ่ม	ทุกสัปดาห์ 3,4 6,8,13,14	10 % 20 % 40 %
CLO2: อธิบายและวิเคราะห์ผลกระทบของปรากฏการณ์ทางสังคมที่ต่อ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทั้งของประเทศไทย และต่างประเทศได้	- รายงานกลุ่ม - สอบปลายภาค	16	30 %
CLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อ ปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในกระบวนการยุติธรรมได้อย่าง เหมาะสม			
CLO4: วิเคราะห์รูปแบบ/ข้อท้าทาย/แนวทางการพัฒนากระบวนการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมต่อกลุ่มเป้าหมายที่มี ความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยใช้องค์ความรู้จากบทเรียน ร่วมกับการศึกษาดูงานในหน่วยงาน			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2) งานเดี่ยว	20 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	40 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้และความเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิด และนำเสนอผ่านการการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิด และนำเสนอผ่านการการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนการอธิบายได้อย่างดีมาก สามารถแสดงความคิดเห็นในทางวิชาการเบื้องต้นได้บ้าง รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดและนำเสนอผ่านการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร สามารถนำเสนอความคิดเห็นผ่านการอธิบายปากเปล่าและข้อเขียนได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร สามารถนำเสนอความคิดเห็นผ่านการอธิบายปากเปล่าได้ แต่ยังมีข้อจำกัดทางด้านการเขียน มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2567 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสถานที่ตั้ง โดยอาจจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา สค. 238 การสังเคราะห์และวิเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม ทั้งในช่วงเวลาการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี) ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

2. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์

2.1 นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2.2 นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2.3 หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

2.4 หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง หรือหากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเปิดกล้องได้ขอให้แจ้งเหตุผลด้วย มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

3. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

4. หากนักศึกษามีประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

5. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน หากเป็นการมอบหมายให้ส่งผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

เสาวธาร โพธิ์กลัด. (๒๕๖๖). *พื้นฐานงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม*. กรุงเทพฯ: ห้าง

หุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์

นันทิ จิตสว่าง. (2524). แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้เรือนจำ. *วารสาร ราชทัณฑ์*, 29, หน้า 11.

พเยาว์ ศรีแสงทอง. (2555). *การลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำความผิด*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์.

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ. (2563). (ร่าง) *แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2562-2565)*. กรุงเทพฯ : กระทรวงยุติธรรม.

Gibelman, M. (1995). *What social workers do*. Washington, DC: NASW Press.

Gumz, E. J. (2004). American social work, correction and restorative justice: An appraisal. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 48(4), 449-460. doi: 10.1177/0306624X03262516

Maschi, T. & Killian, M.L. (2011). The evaluation of forensic social work in the United States: Implications for 21st century practice. *Journal of Forensic Social Work*, 1, 8-36. doi: 10.1080/1936928X.2011.541198

Patterson, G. T. (2012). *Social work practice in the criminal justice system*. New York: Routledge.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

ราชกิจจานุเบกษา. (2561). *ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สัญญาพงศ์ ลิ้มประเสริฐ, ธีรารณ แสงจันทร์ศรี, และอนิสา มานะทน. (2562). การลงโทษผู้กระทำความผิดทางอาญา. *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2562*, หน้า 1484-1493. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรังสิต.

สุทิศา มณีเพชร. (2518). *ทัศนะของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ต่องานสังคมสงเคราะห์ในเรือนจำพิเศษ กรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).

เสาวณี ถวิลแก้ว. (2543). เอกสารประกอบการเสวนา เรื่อง บทบาทนักสังคมสงเคราะห์กับ พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2542. *ยุติธรรม*, หน้า 25-27. กรุงเทพมหานคร: ศาลยุติธรรม.

เสาวธาร โพธิ์กลัด. (2563). งานสังคมสงเคราะห์ในระบบงานยุติธรรม: บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ กระบวนการยุติธรรมเพื่อสร้างความปลอดภัยและความสงบสุข และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย ภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรมระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579). *รายงานสืบเนื่องการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มธ. ปีที่ 66*, หน้า 100-115. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสาวคนธ์ เจษฎารักษ์ และคณะ (2550). *การเสริมสร้างสมรรถนะและการศึกษาเปรียบเทียบเพื่อพัฒนางานสังคมสงเคราะห์ในงานราชทัณฑ์*. นนทบุรี: กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้